GOVERNMENT ARTS COLLEGE KAPARADA, DIST. VALSAD - TEACHER'S FEEDBACK FOR CURRICULUM ODD SEMESTER (SEM - I, III & V) (ACADEMIC YEAR 2023-24)

8 responses

Publish analytics

TEACHER'S FEEDBACK FOR CURRICULUM ODD SEMESTER (SEM - I, III & V) (ACADEMIC YEAR 2023-24)

Name

8 responses

Dipakkumar Vajirbhai Patel

Anish bhai chhaniya bhai Gamit

DR. PRAFULL B. KURKUTIA

Kinnari A Patel

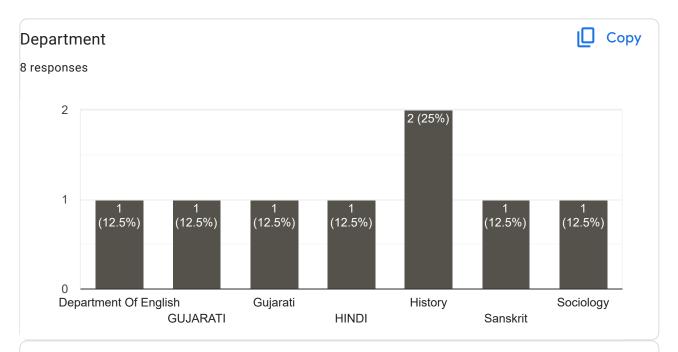
Dr. Meghana kisan Dharane

Dr. Virendrabhai Radaviabhai Vasava

Rashmita L Rathod

MANOJKUMAR PRABHUBHAI PATEL





Mobile Number:

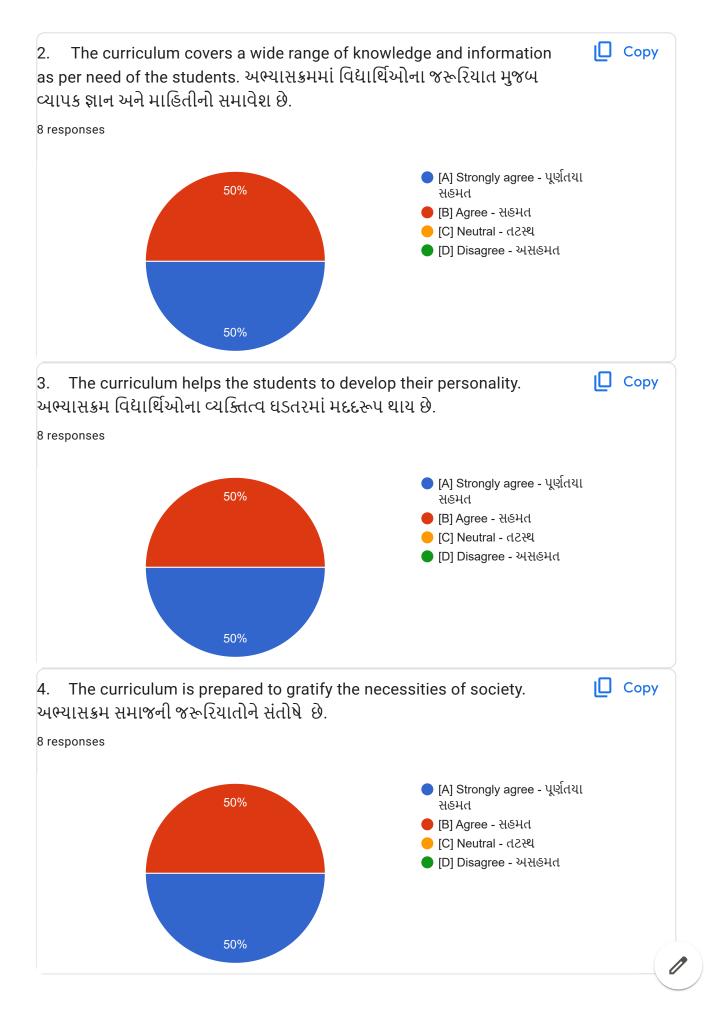
8 responses

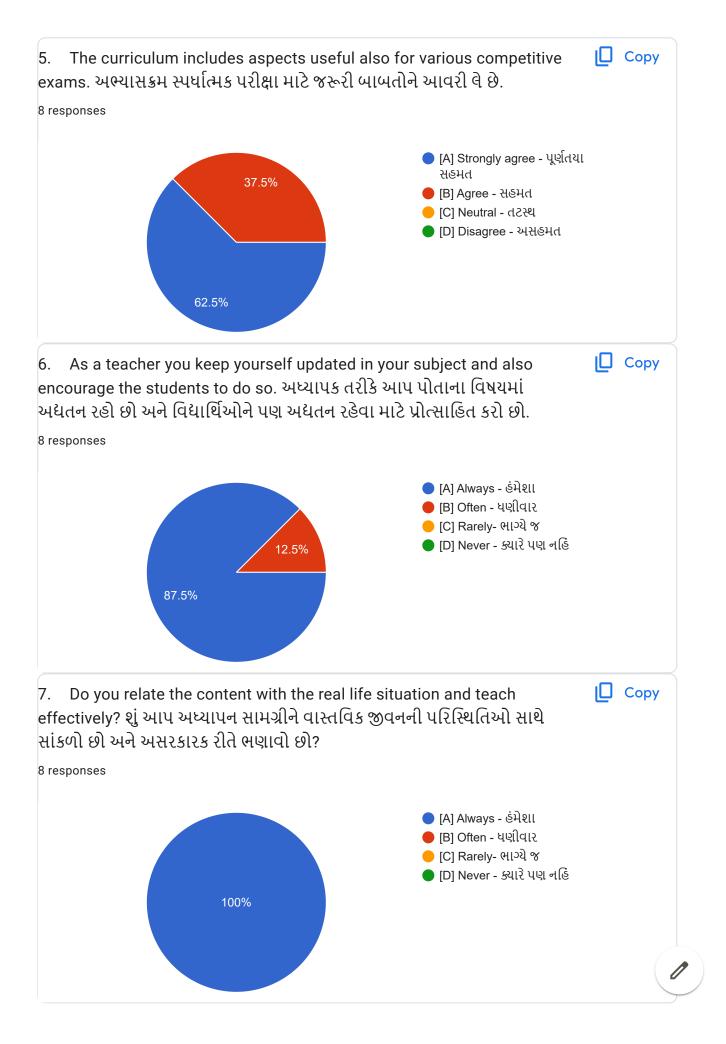
+91 9979473483



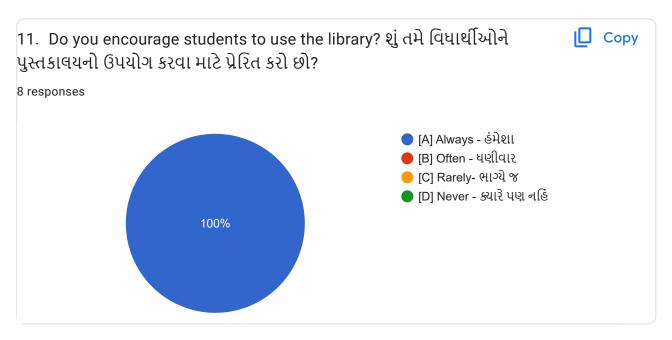
E-mail address: 8 responses dpatel165@gmail.com anishgamit143@gmail.com praful1983hi@gmail.com Kinnaripatelindia@gmail.com tirthansh00032@gmail.com Virendravasava967@Gmail.com rathod1812@gmail.com jeesa10@gmail.com Copy The curriculum enables the students to bring about their holistic development. અભ્યાસક્રમ વિદ્યાર્થિઓના સર્વાંગીણ વિકાસ માટે યોગ્ય નીવડે છે. 8 responses 🕽 [A] Strongly agree - પૂર્ણતયા 50% સહમત ● [B] Agree - સહમત ● [C] Neutral - તટસ્થ ● [D] Disagree - અસહમત 50%







The curriculum is completed by the end of each semester. દરેક સત્રના 🔲 Copy અંત સુધી અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કરવામાં આવે છે. 8 responses 🔵 [A] Always - હંમેશા ● [B] Often - ધણીવાર ● [C] Rarely- ભાગ્યે જ 🌑 [D] Never - ક્યારે પણ નહિ 12.5% 87.5% Do you encourage students to participate in the co-curricular and **□** Copy extra-curricular activities? શું તમે વિદ્યાર્થિઓને સહઅભ્યાસિક અને ઇતરપ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો છો? 8 responses 🔵 [A] Always - હંમેશા 🛑 [B] Often - ધણીવાર ● [C] Rarely- ભાગ્યે જ ● [D] Never - ક્યારે પણ નહિ 12.5% 87.5% **□** Copy 10. The curriculum accommodates content capable of catering to moral values. અભ્યાસક્રમની અધ્યયન સામગ્રી નૈતિક મૂલ્યોના સિંયન માટે સક્ષમ છે. 8 responses 🔵 [A] Always - હંમેશા ● [B] Often - ધણીવાર ● [C] Rarely- ભાગ્યે જ 25% [D] Never - ક્યારે પણ નહિ 75%



This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Google Forms



